

# Tehtäviä

– yksin tai parin kanssa tehtäväksi

## 1. Tietovisa

Valitse oikea vaihtoehto:

### Tunturipöllön siipien kärkiväli on yhtä pitkä kuin

- kyljellään makoileva kissa
- pötköttävä viidesluokkalainen
- kaatunut mänty

### Tundrakimalainen perustaa pesän

- valtaamalla muiden kimalaisten pesän
- pienen kumpareen laelle
- yhteistyössä tunturipöllön kanssa

### Naali ei uskalla lähestyä tundrahanhien pesää

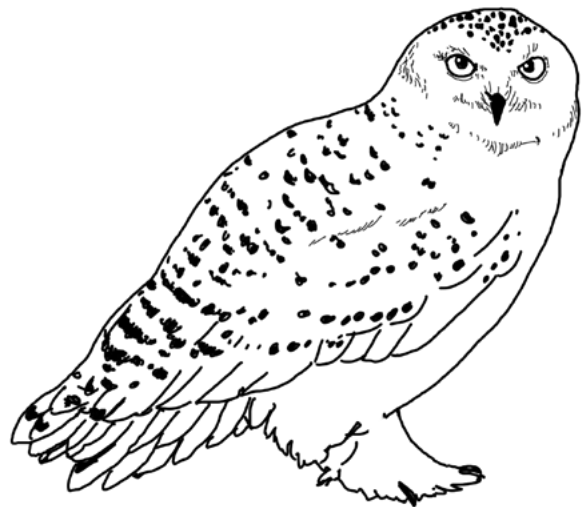
- koska se on kauhuissaan hanhien kaakatuksesta
- koska se varoo pesissä asustavia maahisia
- koska se pelkää lähellä pesivää tunturipöllöä

### Isoa marjasatoa edeltää yleensä

- lämmin alkukesä
- vähäinen kimalaisten määrä
- suuri sopulivuosi

### Ilmastolla tarkoitetaan

- jonkin alueen pitkän ajanjakson olosuhteita, kuten lämpötilaa tai sademäärää
- ennustetta siitä, sataako vai paistaako huomenna
- huoneen lämpötilaa säätelevää laitetta



## 2. Siitepölyn matka

Muistele parin kanssa, miten hyönteisten ja tuulen pölyttämät kasvit eroavat rakenteeltaan ja ulkonäöltään toisistaan. Arvaa seuraavien kasvien kuvista, onko kasvi tuuli- vai hyönteispölytteinen:



**Jääleinikki**

- hyönteispölytteinen  
 tuulipölytteinen



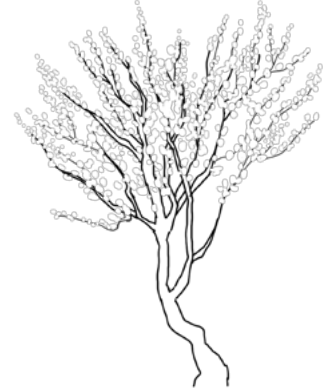
**Variksenmarja**

- hyönteispölytteinen  
 tuulipölytteinen



**Metsäkurjenpolvi**

- hyönteispölytteinen  
 tuulipölytteinen



**Tunturikoivu**

- hyönteispölytteinen  
 tuulipölytteinen

---

## 3. Ilmastotekoja

Millaisia tekoja jokainen voi tehdä arjessa ilmastonmuutoksen torjumiseksi? Entä mitä luokkasi voisi tehdä yhdessä? Ideoi yhdessä parin kanssa ainakin 1–3 ilmastotekoa!

---

### + Bonustehtävä

Suunnittele kimalaisten pölytyspalvelulle logo.



Ympäristöministeriö  
Miljöministeriet  
Ministry of the Environment  
Finland

Aineisto on osa ympäristöministeriön yhteistyössä WWF:n kanssa tuottamaa arktisen alueen luontoa käsittelevää oppimateriaalisarjaa.